

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБДОУ № 6
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 6
от 31.08.2023 № 58

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ № 6 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и Молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6,

а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МБДОУ № 6.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сетку (планирование) занятий.

Учебный план предусматривает шестилетнее обучение: первый год обучения (с 1 до 2 лет); второй год обучения (с 2 до 3 лет); третий год обучения (с 3 до 4 лет); четвертый год обучения (с 4 до 5 лет); пятый год обучения (с 5 до 6 лет); шестой год обучения (с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательной деятельности вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Одним из компонентов содержания образования в МБДОУ является национально-региональный компонент. Данный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Кольский край». Содержание и объем регионального компонента определяются природно-экологическим, географо-демографическим, этническим, социально-экономическим и историко-культурным своеобразием региона. Национально-региональным компонентам представлен ряд образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие), а также игровая деятельность.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность взрослых и детей. Наиболее общими сферами, определяющими структуру образовательного пространства, являются природа, социум, культура. Региональный компонент включает 10-15 % от общего содержания раздела программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп компенсирющей направленности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

| Организованная образовательная деятельность | |
|--|---|
| 1. Обязательная часть (не менее 60%) | |
| | Старшая группа |
| Длительность занятия | 25 мин. |
| Общее количество занятий в неделю | 15 |
| Общее количество занятий в месяц | 60 |
| Общее количество занятий в год | 540 |
| Общее время (в часах) | 6 часов 15 минут |
| 1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Социализация, развитие общения,ребенок в семье и сообществе | Реализуется ежедневно в различных видах |

| | |
|--|--------------|
| Трудовое воспитание | деятельности |
| Формирование основ безопасности | |
| 1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» | |
| Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 |
| 1.3. Образовательная область «Речевое развитие» | |
| Восприятие художественной литературы | 2 |
| 1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | |
| Музыка | 1 |
| Рисование | 2 |
| Лепка | -* |
| Аппликация | -* |
| 1.5. Образовательная область «Физическое развитие» | |
| Физическая культура | 1* |
| 1.6. Коррекционная деятельность | |
| Формирование лексико-грамматических средств языка | 2 |
| Формирование звуковой стороны речи | 2 |
| ИТОГО: | 12 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) | |
| 2.1. Реализация парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой | 1 |
| 2.2. Реализация парциальной программы по музыкальному воспитанию О.Н. Трифоновой «Солнечная радуга» | 1 |
| 2.3. Реализация парциальной программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем» | 1 |
| ВСЕГО: | 15 |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | |

| | |
|---|-----------|
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательная-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |
| Оздоровительная работа | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

***Занятие по лепке/аппликации и 1 занятие по физической культуре выносятся в совместную деятельность взрослого и детей во второй половине дня за рамки регламентированной деятельности.**